20-21-22 KASIM 2019

SEMİNER-ATÖLYE-GEZİ-KONSER AÇIKLAMALARI*

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÜSKÜDAR İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KENDİNİ **GELİŞTİR**

GELECEĞİ **DEĞİŞTİR**

Tekrarlanan programlarda, ayrıntılar sadece programın ilk gününde belirtilmiştir.

KUTUP ARAŞTIRMALARI VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Araş. Gör. Kpt. Sinan YİRMİBEŞOĞLU
İTÜ Kutup Araştırmaları Uyg.-Ar. Merkezi

Seminer
10.00 - 11.00
Halide Edip Adıvar AL
20-21 Kasım 2019
100 Kişi

Seminerlerimiz Kutuplardaki Bilimsel Çalışmalar ve İklim Değişikliği kapsamında olup, yeni neslin kutup, çevre ve iklim bilinciyle yetişmesinin ve dünyadaki çalışmaları yakın takip etmesinin sağlanmasını amaçlamaktadır.

ÇOCUK VE KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ KONUSUNDA HUKUKSAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE SORUMLULUKLAR

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖNOK
Koç Üniversitesi Hukuk Fakültesi

Seminer
10.00 - 12.00
Çamlıca Şehit Onur Ensar İO
20 Kasım 2019
90 Kişi

"Çocuk ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi Konusunda Hukuksal Yükümlülükler ve Sorumluluklar"

EĞİTİMDE KULLANILAN AFORİZMALAR

Kayhan KARLI
Yenilikçi Öğrenme Okulları

Seminer
10.00 - 12.00
Özel Üsküdar SEV OO
20 Kasım 2019
100 Kişi

Bu seminerde eğitimde kullanılan aforizmaların okul yaşamındaki karşılıkları konuşulacaktır.

BAY DİSLEKSİ İLE ÖĞRENME VE ALGILAMA FARKLILIĞI

Furkan ER (Bay Disleksi)
Disleksi Aileleri Tanı Eğitim Ve Dayanışma Derneği

Seminer
10.00 - 13.00
İcadiye İO
20-21-22 Kasım 2019
90 Kişi

Disleksi konusunda başta farkındalık ile Yaşayan biri olarak bilinenin aksine disleksinin aslında ne olduğu, neler yaşandığını, yılmamazlığın, algılama farklılığının ne olduğunu, şimdi ve ileride neler yaşanabileceği temelinde hayata dair her şey ...

TERS YÜZ SINIF MODELİ (FLİPPED LEARNİNG)

Emrah AKDENİZ
Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İHL

Seminer
10.00 - 13.00
Hattat İsmail Hakkı İO
20-21-22 Kasım 2019
50 Kişi

Dünya genelinde eğitimde var olan sorunlara alternatif çözümler üretmek için alternatif eğitim modelleri ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.
Ters yüz sınıf modeli(Flipped Learning) de 2000 li yılların başından beri başta Amerika olmak üzere dünyanın bir çok ülkesinde denenen bir modelir. Yüksek lisans tezimde bu modeli ve modeli kullanırken faydalanılan web 2.0 araçları hakkında tanıtımı bir seminer çalışması olacaktır.

ÇOCUĞA ULAŞMAKTA EDEBİYATIN İŞLEVİ

Necdet NEYDİM
İstanbul Üniversitesi

Seminer
14.30 - 16.00
Özel İstek Belde Okulları
20 Kasım 2019
300 Kişi

Çocuğa ulaşmakta edebiyatın ve yazı dilinin önemine değinilerek çocuklarda edebiyata karşı nasıl ilgi uyandırılabileceği konuları hakkında konuşulacak.
Çocuklarda edebi sanatlara karşı seçici olabilmeleri konusunda rehberlik ve iyi örneklerin anlaşılabilmesi için ipuçları anlatılacak.

SANATLA EĞİTİM ÇOCUĞA NE KAZANDIRIR?

Kubilay KARSLIOĞLU
İstanbul Devlet Tiyatrosu

Seminer
11.30 - 13.00
BKM
Avrasya Salonu
20 Kasım 2019
200 Kişi

Sanat Eğitiminin ötesinde, hangi alanda olursa olsun Sanatla Beraber Eğitim verilmesi, bireylerde estetik dokunuşlar yapma, farklı pencereleren bakabilme, esnek düşünebilme, pratik çözümler üretme becerisini de beraberinde getirecektir. Bu tarzla verilen eğitimler, kimi zaman inşaat sektöründe, kimi zaman peyzajda, kimi zaman bir araba tasarımında kimi zaman da bir yemeğin sunumunda kendisini gösterecektir.

SANATA EVET "EĞİTİM SANATI"

Tamer LEVENT
İstanbul Devlet Tiyatrosu

Seminer
09.30 - 11.00
BKM
Avrasya Salonu
20 Kasım 2019
200 Kişi

"Biz daha güzel ve anlaşılır bir dünya için 'Sanata Evet' diyoruz." Sanatçıların öncü ve örnek misyonları toplumların standartlarının yükselmesini sağlayarak her şeyi daha da güzelleştirecektir.O zaman, bu kavramların da tartışılabileceği, yani "sanatın yaşam biçimi olması" ile "sanat eseri" arasındaki ilişki, toplumsal yaşamın kalitesini ve demokrasi kültürünün olmazsa olmaz unsuru olduğu da ortaya çıkacaktır.

ROL HAYATTA YAPILIR, TİYATRODA DEĞİL!

Kemal BAŞAR

Tiyatro, Sinema Oyuncusu, Yönetmen

Seminer

13.00 - 14.30

Altunizade Kültür Merkezi

20 Kasım 2019

180 Kişi

Hayatın bir aynası olan tiyatronun gerçek yaşamla, insanla ve doğayla olan ilişkisinin ele alınacağı seminerde, aynı zamanda ilk insandan günümüze rol yapmanın, oynamanın ve tiyatronun serüvenleri de anlatılacaktır.

YAZARLIK ÜZERİNE

Özen YULA

Muhteşem Yüzyıl-Keşanlı Ali Destanı Senaristi - Yazar Senarist

Seminer

11.00 - 12.30

Altunizade Kültür Merkezi

20 Kasım 2019

180 Kişi

Yazmayı çok isteyip de daha önce hiç yazmadıysanız veya kendiniz için yıllardır yazıyor ve artık bunu farklı bir seviyeye taşımak istiyorsanız, canınız yazmak istiyor ama ne yazacağınızı bilmiyorsanız, yazmak isteyip istemediğinizden de çok emin değilseniz ama bir denemek, yazı dünyasının perdesini hafifçe aralamak istiyorsanız bu çalışma tam size göre.

BİTMEYEN YOLCULUK

Prof. Dr. Bülent COŞKUN
Toplum Ruh Sağlığı Başkanı

Seminer
10.00 - 11.30
Özel Çamlıca İde İO
20 Kasım 2019
150 Kişi

Bitmeyen Yolculuk hakkında konuşulacaktır.

ÇOCUKLARA DAHA MUTLU BİR EĞİTİM SÜRECİ İÇİN OLASILIKLAR

Burcu AYBEY LL.M, CFWM, ACYA - Murat AYBEY CFWM, ACYA
Bilinç Kolaylaştırıcılar Gelişim Eğitimleri A.Ş

Seminer
10.00 - 12.00
Özel Yön İO
20 Kasım 2019
100 Kişi

Çocukların akademik başarılarını arttırmak için günlük kulanıma uygun Access Bars uygulaması ve pratik neşeli sözel araçlarla daha mutlu ve daha verimli bir eğitim süreci geçirmek için neler yapılabilir?
Kafadaki 32 noktaya hafifçe el ile dokunarak uygulanan Access Bars uygulamasını seçtiğinizde çocuklarda dikkat eksikliği, hiperaktivite, obsesif-kompülsif bozukluk, sınav stresi ve ergenlik sorunlarını tamamen değiştirebiliyor. Bu ugulamayı kolayca öğrenip uygulamak isterseniz bu seminer tam size göre.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE İMALAT TEKNOLOJİLERİ

Hamit ARSLAN
Haydarpaşa Mesleki ve Teknik Lisesi

Seminer
10.00 - 12.00
T. Telekom Şehit Mete Sertbaş OO
20 Kasım 2019
80 Kişi

Bilgisayar Destekli Tasarım, imalatının yapılması düşünülen bir parçanın veya bir konstrüksiyonunun ortaya çıkarılmasında yardımcı olmak için bilgisayar sistemlerinin kullanılmasıdır. Daha basit olarak da imalatı düşünülen parçanın ilk olarak bilgisayar ortamında oluşturulmasıdır.

OKULA HAZIRLIK, ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Seminer
10.00 - 11.30
BKM Seminer Salonu
20 Kasım 2019
90 Kişi

Okul başlamadan evvel okul ortamı öğrenme öğretme sürecine hazırlıklı hale gelirse, öğrencideki korku ve kaygı yerini okul sevincine bırakabilir. Böylece öğrenciler güvenli bir ortamda en yüksek faydayı sağlayabilirler.Bu süreç sonunda; bilmeyen öğrenci bilen,sorunlarını çözemeyen öğrenciyi çözen, başaramayan öğrenciyi başaran haline gelebilir. Böylece öğrenciler başarmanın tadını tadarak hayatlarının anlamını kolayca fark edebilirler.

YAPAY ZEKA VE GELECEK VİZYONU

Doç. Dr. Türker TEKİN ERGÜZEL
Üsküdar Üniversitesi

Seminer
10.00 - 11.30
BKM Cep Sineması
20 Kasım 2019
90 Kişi

Yapay Zeka, herhangi bir özel biçim veya işlevden ziyade süper güçlendirilmiş düşünce ve veri analizi yeteneği ve süreci ile ilgilidir. Yapay Zeka dendiğinde zihinlerde dünyayı ele geçiren çok fonksiyonel, insan benzeri robotlar canlansa da yapay zeka insanların yerine geçmek üzere tasarlanmamıştır. İnsan yeteneklerini ve katkılarını önemli ölçüde geliştirmek üzere tasarlanmıştır.

BAŞARISIZ, YARAMAZ, İDARESİ ZOR ÇOCUK

Doç. Dr. Şaziye Senem BAŞGÜL
Güneş Çocuk

Seminer
09.30 - 11.45
Hüseyin Avni Sözen AL
20 Kasım 2019
100 Kişi

"Başarısız yaramaz idaresi zor çocuk" olarak nitelendirilen çocuk kimdir? Bu çocuklar ile ilgili nasıl bir yöntem izlenmelidir? üzerine konuşulacaktır.

DAVRANIŞ PROBLEMLERİ OLAN ÇOCUĞA SINIF İÇİNDE MÜDAHALE

Selma HASANOĞLU
Güneş Çocuk

Seminer
12.00 - 13.30
Hüseyin Avni Sözen AL
20 Kasım 2019
100 Kişi

Davranış problemi olan çocuğa sınıf içinde nasıl müdahale edilmelidir hakkında konuşulacaktır.

ETKİLEŞİMLİ YENİ TEKNOLOJİLERLE DEĞİŞEN ÇEVRE VE TASARIM SÜREÇLERİ

Prof. Dr. Burçin Cem ARABACIOĞLU
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

Seminer
11.00 - 11.45
Özel Sınav Koleji
20 Kasım 2019
100 Kişi

Bu eğitimde mekân tasarımında özellikle yirminci yüzyılda yoğun bir şekilde hissedilen standartlaşma karşısında akıllı tasarım sistemlerinin sağlamış olduğu etkileşimli kişiselleşebilirlik özelliğinin avantajları tartışılacaktır.

ÇOCUKLARIN KİŞİLİK FARKLILIKLARI VE ÖĞRETMENDEN BEKLENTİLERİ

İsmail ACARKAN
Enneagram Eğitim Danışmanlık

Seminer
10.00 - 12.00
Hakkı Demir AİHL
20 Kasım 2019
100 Kişi

Enneagram/dokuz mizaç modeline göre; bedensel yapımız gibi psikolojik boyutumuzun da doğuştan gelen bir temel zemini ve donanımı vardır. Bu seminerde "Çocuklarda Kişilik Farklılıkları ve Öğretmenden Beklentileri Nelerdir?" konuları hakkında konuşulacaktır.

İLİŞKİLERDE KİM KİMDİR? (DEMO EĞİTİMİ)

Dr. Mehmet Onur GÜLBAHÇE
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Seminer
10.00 - 11.30
Capitol Ortaokulu
20 Kasım 2019
80 Kişi

"Ben kimim?" ya da "Sen kimsin?" soruları, sadece merak edenlerin söylendiği, üstünkörü cevapların üstünkörü sorusudur. Ne zaman gerçekten anlamak isteyenler, karşısındakine 'Sen kimsin?' diye sormuşlar ki?
İnsanlar kim olduğunu sana nasıl anlatıyor?
Meslekleri, yaşı, evli veya bekar olması onu tanıtıyor mu sence?
Mesela sana bir hediye veren ya da seni öven biri iyi biri mi?
O zaman...
Kim Kimdir?

HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARDA CİNSEL GELİŞİM

Emre DEMİR
Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik

Seminer
10.00 - 12.00
Hattat İsmail Hakkı İO
20 Kasım 2019
25 Kişi

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocuklarda cinsel gelişim hakkında bilgi verilecektir.

İLETİŞİM VE DRAMA TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ ADAYLARININ İLETİŞİM BECERİLERİNE ETKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Menzure Sibel YAMAN
T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi

Seminer
10.00 - 11.30
Cumhuriyet MTAL
20 Kasım 2019
50 Kişi

İletişim ve drama teknikleri kullanılarak nasıl daha iyi bir iletişim kurulabilir? Konusu hakkında konuşulacaktır.

ÇOCUKLARDA SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİREBİLMEK

Sami GERGİN
Bağlarbaşı İlkokulu

Seminer
10.30 - 12.30
Bağlarbaşı İlkokulu
20 Kasım 2019
50 Kişi

"Çocuğumun sorumluluk duygusunu nasıl geliştirebilirim? Sorumluluk almak istemediğinde nasıl bir davranış izlemeliyim?" gibi pek çok soru aklını kurcalarken bir uzman görüşünden faydalanman çok önemli.

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

Doç Dr. Engin ŞAHİN
T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi

Seminer
10.00 - 11.00
Sultantepe Ortaokulu
20 Kasım 2019
50 Kişi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi yakın ilişkili iki alan olup siyasal ve yönetsel konuların bilimsel çalışmasıyla ilgilenirler. Siyaset Bilimi disiplini siyasal sistemde kaynakların ve değerlerin dağılım süreçlerini inceler. ... Kamu Yönetimi disiplini bir yönetsel sistemde karar ve politika oluşturma süreçlerini inceler.

SPORDA DİJİTAL DEVRİM

Dr. Öğr. Üyesi Dudu Banu ÇAKAR
T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi

Seminer
12.00 - 13.30
Cumhuriyet MTAL
20 Kasım 2019
50 Kişi

Sporda dijital etki ve dijitalleşmenin spora etkileri konuşulacaktır.

KİM KİMDİR? (İNSAN TANIMA SANATI)

Tülin ÇAĞLAR - Arzu ÖZCAN

Seminer
10.30 - 12.00
Deniz-İş İlkokulu
20 Kasım 2019
50 Kişi

Birlikte yaşadığı "insan" denen canlıyı tanımakla başlıyor her şey...nasıl anlar ve nasıl anlaşılırız? İnsanı tanımanın yöntemi nedir? Çocuğunu, eşini, müşterisini, öğrencisini kısa sürede nasıl tanıyabilir insan? Huy, karekter nedir? BEN KİMİM? Yada SEN KİMSİN? Bilmeden kurduğumuz iletişim nasıldır? Bilirsek neler değişir?

TRAVMA VE ÖĞRENME İLİŞKİSİ

Dr. Öğretim Üyesi Betül TANACIOĞLU AYDIN
Maltepe Üniversitesi

Seminer
10.00 - 11.00
Kandilli Kız AL
20 Kasım 2019
100 Kişi

Travma ve öğrenme ilişkisi hakkında konuşulacaktır.

YABANCI DİL NASIL ÖĞRENİLMEZ?

Dr. Öğretim Üyesi Hakan DİLMAN
Maltepe Üniversitesi

Seminer
10.00 - 11.00
Özel Nun Koleji
20 Kasım 2019
100 Kişi

Hep yabancı dil nasıl öğreniliri konuştuk. Biraz da nasıl öğrenilmezi konuşalım.

ELEŞTİREL OKUMA

Dr. Öğretim Üyesi Osman Murat ÖZÜDOĞRU
Maltepe Üniversitesi

Seminer
11.30 - 12.30
Çamlıca Kız AL
20 Kasım 2019
100 Kişi

Eleştirel okuma, okuduğumuz herhangi bir metin üzerinde düşünme, doğruları ve yanlışları üzerinde kafa yorma ve konuyu yorumlamadır. Bu teknikte, okuma yalnızca anlamış olmakla sınırlı değildir. Aynı zamanda okurken düşünülmesi, konunun yorumlanması ya da konuya eleştirel bir gözle bakılması söz konusudur.

DÜNYA DİLİ OLARAK İNGİLİZCE

Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Nejat TÖNGÜR
Maltepe Üniversitesi

Seminer
11.00 - 12.00
Selami Ali Ortaokulu
20 Kasım 2019
100 Kişi

İngilizcenin dünya dili olması hakkında konuşulacaktır.

KORUYUCU AİLE TANITIM SEMİNERİ

Elif Cansu DEMİRCİ

Sosyal Hizmetler

Seminer

10.00 - 11.00

Sokullu İlkokulu

20-21-22 Kasım 2019

50 Kişi

Koruyucu aile konusunda hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

EYVAH! ÇOCUĞUM SINAVA HAZIRLANIYOR

Derya ÇORBACIOĞLU MAZLUM

Seminer

10.00 - 11.30

Özel Çamlıca Uğur İO-OO

20 Kasım 2019

200 Kişi

Hem ebeveyn olarak kendi çocuklarımızla hem de öğretmen olarak öğrencilerimizle yaşadığımız sınav hazırlık dönemi hem çocuklar hem de bizler için oldukça hassas bir dönem. Bu özel dönemin dinamiklerini, ebeveynler, öğretmenler ve çocuklar açısından nasıl algılandığını, bu konudaki farklı yaklaşımları, farklı tutumları, beklentileri konuşacağız. Elbette bu dönemde en sık bahsedilen durumdan, kaygıdan bahsedeceğiz. Bu dönemde nelere dikkat edebiliriz, uygulayabileceğimiz pratik bilgiler ve bu dönemi nasıl yönetebileceğimizi konuşacağız.

OSMANLI TÜRKÇESİNE GİRİŞ

Serkan AĞGÜL
Hayrat Vakfı

Seminer
10.00 - 13.00
Hezarfen Ahmet Çelebi Ortaokulu
20-21-22 Kasım 2019
90 Kişi

Osmanlı Türkçesinde kullanılan harfleri ve okutucu harfleri gösterip seminer sonunda matbu harflerle yazılı basit Türkçe metinleri okuyabilecek seviye hedeflenmektedir.

OSMANLI TÜRKÇESİNE GİRİŞ

Übeydullah TANRIÖVER
Hayrat Vakfı

Seminer
10.00 - 13.00
Hüseyin Dalkılıç Ortaokulu
20-21-22 Kasım 2019
90 Kişi

Osmanlı Türkçesinde kullanılan harfleri ve okutucu harfleri gösterip seminer sonunda matbu harflerle yazılı basit Türkçe metinleri okuyabilecek seviye hedeflenmektedir.

ÇOCUK İSTİSMARI

Dr. Öğr. Üyesi Püren Akçay
İAU

Seminer
11.00 - 12.30
Haydarpaşa Lisesi
20 Kasım 2019
30 Kişi

Çocuk istismarı, çocuğun fiziksel ya da psikolojik gelişimini olumsuz olarak etkileyen davranışlardır. Tanım aynı zamanda çocuğun istismar ya da şiddet olarak algılamadığı veya yetişkinler tarafından istismar olarak tanımlanmayan davranışları da kapsar.

AKRAN ZORBALIĞI

Arş. Gör. Vildan SARUHAN
İAU

Seminer
10.00 - 12.00
Haydarpaşa Lisesi
20 Kasım 2019
20 Kişi

Zorbalık yapan çocuk diğerini kimi zaman fiziksel kimi zaman duygusal yönden "zayıf" görür, tahakküm etmeyi ya da acı çektirmeyi amaçlar.
Zorba tutumlar;
" Küçümseyici söylemler,
" Dalga geçmeler,
" Arkadan yapılan dedikodular olabilir.
" Eşyalarına el koyma,
" Kendisine yiyecek aldırma,
" Ödevini yaptırma şeklinde ya da dışlama,
" Görmezden gelme şeklinde belirebilir.

BİLİMSEL ARAŞTIMA YÖNTEMLERİ (ÖĞRETMENLERE VE ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TEORİK VE UYGULAMA)

Nihan Sölpük TURHAN
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Seminer
10.00 - 12.00
Üsküdar MTAL
20 Kasım 2019
30 Kişi

Bilimsel araştırma, sistematik veri toplama ve analiz etme sürecidir. "kanıtlanmış bilgi elde etmek için izlenen yol" şeklinde tanımlanabilir.

BANA ÖĞRETMENİNİ SÖYLE

Hüseyin AKIN
Şair-Yazar

Seminer
10.00 - 12.00
Özel Doğan Koleji
20 Kasım 2019
100 Kişi

Değişen ve gelişen dünyada öğrenci nasıl bir öğretmen arıyor? Öğrencilerin öğretmende arayıp da bulamadıkları, bulup da yerli yerine yerleştiremedikleri şeyler nelerdir?

TERSİNE BEYİN

Zeki ERŞEN
Capitol Ortaokulu

Seminer
12.00 - 13.30
BKM
Boğaziçi Salonu
20 Kasım 2019
300 Kişi

"Beynin bilgiyi işleme, işlediği bilgiyi davranışa dönüştürme sistemi ve karşılaştırması." Hakkında bilgi verilecektir.

DEPREMLE BİRLİKTE YAŞAM MI YAŞAMA MI?

Umut DİNÇŞAHİN-Ebru KAYA-Zeynep ER-Can CENGİZ- Betül ERGÜN
GEA

Seminer
10.00 - 12.00
Bülent Akarcalı
AL
20-21
Kasım 2019
100 Kişi

Acil durumlarda keskin ve net kurallar yoktur, her acil durum kendine özgü bileşenler ile çok bilinmeyenli bir denkleme benzer ve sonuçları önceden tahmin edilemez. 17 yıllık tecrübemizde gördük ki, afetlerde oluşan can kayıpları ve yaralanmaların tümü afetlerin direkt etkilerinden değil, insanların acil durumlarda yanlış reflekslerinden ve hazırlıksız veya bilinçsiz olmalarından kaynaklanmaktadır. Bu seminerde deprem öncesi/esnası/sonrasında yapılacaklar hakkında konuşulacaktır.

EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

Dr. Turan ŞİŞMAN
Haliç Üniversitesi

Seminer
10.00 - 11.00
Validebağ Fen Lisesi
20 Kasım 2019
100 Kişi

Eğitimin dijital yüzü/yönü/dönüşümü hakkında konuşulacaktır.

İLİŞKİDE USTALIK

Oktay AYDINLAR
DTÖ

Seminer
10.00 - 12.00
Atik Valide İHO
20 Kasım 2019
100 Kişi

İlişkide ustalık yaşamın her sürecinde iyi ilişkiler kurabilmenin, doğru davranabilmenin, sözünün kıymetinin olmasının cevabı ve yöntemi üzerinde durulacaktır.

YAPAY ZEKAYA BİLİNÇ YÜKLEMEK - DÜNYA BARIŞI

Aydın TÜRKGÜCÜ
Guinness Rekor Danışmanı

Seminer
10.00 - 12.00
Özel Bağlarbaşı AL
20 Kasım 2019
200 Kişi

Yapay zeka ile ilgili "işinizi elinizden alacak" "robotlarla evlilikler olacak" yapay zeka, insanlığın sonunu getirecek" gibi haberleri görmüşsünüzdür. Önce işimizi sonra eşimizi elimizden alıp, son olarak da dünyanın sonunu getireceği söylenen bu kıyamet makinesi hakkında ne biliyoruz, gerçekte ne ile karşı karşıyayız? Tüm bunların olabilmesi için robotların kendi kafasına göre hareket etmesini sağlayacak bilinç, robotlara nasıl üflenecek?

BÜTÜN HASTALIKLARIN TEMELİNDE YATAN ANA FAKTÖRLER NELERDİR?

Dr. Nuri HAKSEVER

Seminer
10.00 - 12.00
Özel Çamlıca Kalem İO-OO
20 Kasım 2019
150 Kişi

Bütün hastalıkların temelinde yatan ana faktörler nelerdir? Bu faktörleri kontrol altına alarak hastalıkları tedavi edebilir ve sağlıklı yaşayabilir miyiz? Kalp, beyin, romatizma, bağırsak vb hastalıkları ve kanser arasındaki ortak noktalar ve tedavide başarı oranını artıran faktörleri inceleyeceğiz.

MASALLAR VE DANSLARLA ŞARKILAR SÖYLEYELİM

Birim GÖRSEV

Bolu Güzel Sanatlar Lisesi

Seminer

10.00 - 11.00 / 12.00 - 13.00

Milli Eğitim Vakfı OO

20-21-22 Kasım 2019

80 Kişi

Çocuk şarkılarını, işlenen ünitelerdeki konuları baz alarak masallaştırma ve bu sayede öğrencilerin konuları anlama kapasitesini artırma.Şarkı öğrenilince uygun hareketlerle dans figürleri oluşturarak öğrencinin yaratıcılığını harekete geçirip işlenen konuların belleklerde kalıcığını zirveye çıkarma hedeflenir.

NOT: Bu program sadece Okul Öncesi, Çocuk Gelişimi ve Müzik öğretmenlerine yöneliktir.

İLK YARDIM SEMİNERİ

Güler BAYYİĞİT

Seminer

10.00 - 13.00

Ata Ortaokulu

20 Kasım 2019

100 Kişi

İlkyardım hakkında bilgiler paylaşılacaktır.

OKUL ÖNCESİNDE E - PORTFOLYO

Gizem DÖNMEZ
ENKA Okulları

Seminer
11.00 - 12.00
Özel Üsküdar
Doğa İO-OO
20 Kasım 2019
100 Kişi

Portfolyolar, çocuk hakkında genel bir değerlendirme yapabilmek için çok sayıdaki ve çok çeşitli alanlardaki gelişimsel ürünleri ve sonuçları içeren çocuğa ait özgeçmişim dosyasıdır. Çocuğun belli bir zaman periyodu içindeki gelişimsel durumuna ait özellikleri ve değişimleri yansıtan çok boyutlu gelişim dosyasıdır. Çocukların gelişimlerinin, ilerlemelerinin, öğrenmelerinin belgelenmesi esastır. Portfolyolar, çocukların eğitim dönemi sonunda sergilenmek için toplanmaz, eğitim sürecinin içinde uygulamalarla beraber geliştirilir. Portfolyo, sürecin sonu değil, sürecin kendisidir.

NOT: Bu program sadece Okul Öncesi, Çocuk Gelişimi öğretmenlerine yöneliktir.

BEDEN DİLİ, ETKİLİ İLETİŞİM & İNSAN EL VE YÜZ ANALİZİ

Fatih ABADİ
INLPTA

Seminer
10.00 - 13.00
Türkan Sabancı
Gör.Eng.Merk. OO
20 Kasım 2019
200 Kişi

Bedenlerimizin kendilerine ait bir dilleri vardır ve beden dili hareketleri ve anlamları her zaman nazik değildir. Kullandığınız beden dili, beden dili okuma teknikleri ile kim olduğunuz hakkında alıcıya bir takım mesajlar verebilir.

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE 21. YÜZYIL BECERİLERİ

Prof. Dr. Derin ATAY - Dr. Cemir Gökhan KARACAN
Bahçeşehir Üniversitesi

The rapid transformation of today poses important challenges to educational systems which are under pressure to accommodate a whole range of new skills next to the existing ones.

Schools and educational systems are called to make changes in their curricula to guide and help students to master the so-called 21st century skills, or competences.
Given their impact on learners and influence on learning process, teachers are widely considered as central in the process of transformation. Language teachers should keep pace with the new vision in education. Today's English classroom requires an extended understanding and enactment of literacy. English teachers must accept the changing and flexible nature of literacies that address areas as diverse as technology, multimedia, collaboration and culture. However, such a rapid change is not an easy task- teachers need to question and unlearn many of their beliefs, assumptions and perceptions in order to fit into the 21st century education.
This talk mainly aims to inform English teachers about different frameworks of 21st century skills and suggestions about the implementation of the skills in language classes.

NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlerine yöneliktir.

DIFFERENTIATED INSTRUCTION FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS

Doç. Dr. Enisa MEDE - Erhan GÜLŞEN
Çamlıca Bahçeşehir Koleji

Differentiated instruction is based on the premise that instructional approaches should vary and be adapted in relation to each individual student. Differentiated instruction, also called differentiation, is a process of enhancing learning by incorporating a variety of strategies and matching them with students' various characteristics, backgrounds and needs.

Specifically, in a differentiated classroom, all students are learning the same content, but in different ways. In other words, differentiating instruction is a matter of presenting the same task in different ways and at different levels, so that all students can approach it in their own ways. At its most basic level, differentiation is related to the efforts of teachers to respond to variance among the learners in a mixed ability classroom. Teachers can differentiate at least four classroom elements based on student readiness, interest, or learning profile: (1) Content-what the student needs to learn or how the student will get access to the information; (2) Process-activities in which the student engages in order to make sense of or master the content; (3) Products-culminating projects that ask the student to rehearse, apply, and extend what he or she has learned in a unit; (4) Learning environment-the way the classroom works and feels. Based on these overviews, this seminar aims to raise the awareness of English teachers about differentiating instruction in elementary level classrooms by presenting a variety of differentiation strategies that they can implement in their lessons to help students learn a range of skills including, phonics, comprehension, fluency, word prediction, and story prediction. By the end of this seminar, teachers will be provided with some guidelines related to how they can begin to differentiate or how they can refine a classroom that can already be called "differentiated":

NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlerine yöneliktir.

HAYATLARA CAN KAT: ORGAN BAĞIŞI

Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİNCİ
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi

Seminer
10.00 - 11.30
Altunizade
Hafize Özal İO
20 Kasım 2019
100 Kişi

Organ bağışının önemi hakkında konuşulacaktır.

ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ İLETİŞİMİNDE EDEBİYATIN ÖNEMİ

İbrahim SADRİ

Seminer
10.00 - 11.30
BKM Boğaziçi Salonu
20 Kasım 2019
300 Kişi

Öğretmen öğrenci iletişiminde edebiyatın önemi hakkında konuşulacaktır.

LOGO TERAPİ - HAYAT SENDEN NE BEKLİYOR?

Dr. Ömer AKGÜL
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

NOT: Bu program sadece Rehber öğretmenlere yöneliktir.

Logoterapi hayata iyimserlik ve pozitif yaklaşım katar. Kendine güveni arttırır ve kişilerarası ilişkileri geliştirir. Zorluklarla mücadele etmek ve hatta onlardan kurtulmak için direnç ve güven inşa eder. Gelişim için yeni fırsat ve ihtimallerin görülmesini sağlar. Danışanı ve uygulayıcıyı yeniden tazeleyerek biyo-psikososyal etkenler üzerindeki geleneksel bakış açısından öteye, anlam ve değerlerin boyutuna doğru götürür.

ARDUİNO / KODLAMA

Harabi ULUSAN
Rasathane Ortaokulu

Eğitim genel olarak temel seviye arduino kullanımı, elektronik ekipman ve devrelerin tanıtılması, arduino kodlama olmak üzere bu ana başlıklar altında verilecektir. Eğitim de öğretmenlerin arduino hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve dersleri ile ilişkilendirme sağlayarak öğrencilere katkı sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.

DÜŞÜNME BECERİLERİ

Gizem OK ULUÇAY - Şirin GİYİK

Özel Terakki Vakfı Okulları

Atölye

10.00 - 13.00

Deniz-İş İO

20 Kasım 2019

20 Kişi

Eleştirel düşünme becerileri odaklı Türkçe ve matematik ders uygulamaları gerçekleştirilecektir.

HACİVAT KARAGÖZ YAPIM ATÖLYESİ

Emin TAŞDEMİR

Atölye

11.30 - 13.00

Rasathane OO

20 Kasım 2019

20 Kişi

Etkinlik iki bölümde gerçekleşir. İlk bölüm Sunumdur. Bu bölümde Karagöz oyunları, Karagöz'ün tarihi, geleneksel deri tasvir yapım tekniği ve dünyada gölge oyunları ile ilgili sunum yapılır. İkinci bölüm Karagöz atölyesidir. Bu bölümde katılımcılara atölye malzemeleri verilir ve katılımcılar bu malzemelerle kendi tasvirlerini (kuklalarını) yaparlar.

SHAUN TAN'IN İMGE DÜNYASINA YOLCULUK İLE HİKAYE ANLATICILIĞI

Songül BOZACI
for Educators

Atölye
11.30 - 13.00
Rasathane OO
20 Kasım 2019
20 Kişi

Kişisel deneyimlerimizi, duygu ve düşüncelerimizi canlı, kalıcı ve güçlü bir biçimde aktarmanın en etkili yollarından biri olan hikâye anlatımı üzerine Shaun Tan'ın her kitabında farklı bir tema ile gerçekliği, fantastik bir imge yolculuğu yaptırdığı hakkında bilgi paylaşımı yapılır. Sessiz kitap nedir? Görsel okuma nedir? İmge nedir? Sorularına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

NOT: Bu program sadece Rehber öğretmenlere yöneliktir.

KAĞIT HEYKEL ATÖLYESİ

Nermin AKSOY
İstanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi

Atölye
10.00 - 11.30
Deniz-İş İO
20-21-22 Kasım 2019
20 Kişi

Atölye çalışması kolay temin edilebilen ekonomik malzemeler ile üç boyutlu sanat ürünleri oluşturmaya yöneliktir.

Are We Skill Enough To Teach Main Skills?

Bilin ÜÇÜNCÜ ÖZOĞUL
ODGEDER (Olumlu Davranış Geliştirme Derneği)

Yabancı dil eğitiminin en önemli unsurlarından biri Dinleme, Konuşma, Okuma ve Yazma becerisi olmak üzere; dört ana dil becerisinin etkin bir şekilde uygulanmasıdır. Bu atölye çalışmasında; dört dil becerisini de eğitim sürecine eşit yansıtmanın öneminin yanı sıra, bu çalışmaların nasıl çeşitlendirilebileceği ve nasıl öğrencilerin ilgisini çekebilecek ve eğlenceli hale getirilebileceği interaktif olarak örneklendirilecektir.

NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlerine yöneliktir.

GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI YAZMACILIK

Füsun (CAN) KARAMEHMETOĞLU
Altunizade Hafize Özal Ortaokulu

Geleneksel Türk el sanatları yazmacılık sanatı hakkında bilgi ve workshop, slaytlı gösterim.
Katılımcının Getireceği Malzemeler:
- 1 adet kalın mum
- 1 adet bez çanta veya t-shirt veya örtü
- kreutuar bıçağı
- çakmak

DİL ÖĞRETİMİNDE UYGULANAN OYUN TABANLI EĞİTİM MODELİ

Esra TANATAR
Kirazlı Orhan Seyfi Orhon Ortaokulu

Atölye
11.00 - 12.00
Atatürk OO
Akıl Oyunları Sınıfı
20 Kasım 2019
20 Kişi

Dil öğretiminde uygulanan oyun tabanlı eğitim modeline uygun hazırlanan materyaller sunulacaktır.

NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlere yöneliktir.

P4C ÇOCUKLARLA VE TOPLULUKLARLA FELSEFE YÖNETİMİ

Özlem TAVUŞ
P4C Türkiye

Atölye
10.30 - 12.00
Deniz-İş İO
20 Kasım 2019
20 Kişi

Bu eğitim, dünyada Philosophy for Children (P4C) bilinen Çocuklar İçin Felsefe pedagojisini öğrenmek ve deneyimlemek isteyenlere yönelik geliştirilmiş bir eğitmen eğitimidir. ... Bunun yanında pedagojinin teorik temelleri de eğitim boyunca katılımcılara aktarılır.

YAZ... RUHUN NEFES ALSIN

Doç. Dr. Can POLAT
Psikoloji Vakfı

Atölye
10.00 - 12.00
Capitol OO
20 Kasım 2019
20 Kişi

Duygusal yazı terapisi uygulaması

ARDUINO TEMEL SEVİYE KURSU

Veysel HAYDARİ
Üsküdar Argem

Atölye
10.00 - 12.00
Capitol OO
20-21-22 Kasım 2019
20 Kişi

Arduino, elektronik ile iligli olan her insanın kolayca kullanabilmesi için geliştirilmiş açık kaynaklı bir mikrokontrolcü platformudur. Arduino kullanarak çeşitli sensörlerden gelen sinyalleri okuyabilir, ışık yakıp söndürebilir, motor çalıştırabilir; kısacası aklınıza gelebilecek tüm elektronik uygulamaları yapabilirsiniz.

ÇOCUKLARLA FELSEFE

Birsen KILIÇASLAN BİNİCİ
Çağdaş Drama Derneği

Atölye
10.00 - 11.30
Deniz-İş İO
20 Kasım 2019
18 Kişi

Çocuklar İçin Felsefe (Philosophy for Children-P4C), filozof Matthew Lipman'ın çalışmaları ile geliştirilmiş bir pedagojidir. Lipman, 1960'lı yıllarda hem kendi öğrencilerinin düşünme ve öğrenmeye dair sorunlarını, hem de toplumdaki tartışma kültürünün zayıflığını farketmiş ve bunun üzerine "Soruşturan Topluluk Modeli"ni, eğitim ortamına taşımıştır. Çocuklar İçin Felsefe, didaktik değildir. Çocukları düşünmeye, dinlemeye, kendilerini ifade etmeye, eleştirmeye, soru sormaya ve soruşturmaya teşvik eder, soruşturma kültürü oluşturur.

KAPSAYICI EĞİTİM

Örsan ÖZKAN
3.Selim Okulu

Atölye
10.00 - 15.00
Deniz-İş İO
20-21-22 Kasım 2019
24 Kişi

Kapsayıcı eğitim; çeşitliliğe değer vererek cinsiyet, etnik yapı, sosyal sınıf, sağlık, sosyal katılım ve başarı gibi nedenlerle kimsenin eğitim süreçlerinden dışlanmaması ve herkesin sistem tarafından kucaklanmasıdır.

RÖLYEF VE KAĞIT ÇİÇEK ATÖLYESİ

Arzu ÖZCAN

Atölye
13.00 - 15.00
Deniz-İş İÖ
20-21-22 Kasım 2019
15 Kişi

Rölyef; bir yüzeye, çeşitli malzemeler kullanılarak yapılan kabartmalara verilen genel bir isimdir. Bakır, alüminyum gibi metallerle veya ağaç oyma şeklinde yapılabileceği gibi kağıt ile de yapılabilmektedir. Kağıt rölyef çalışmalarında, katlı kabartma yöntemi ile resme boyut kazandırılmakta, resimler üç boyutlu algılanmaktadır. Zorluk derecesi seçilen resimlerdeki detay ile belirlenebilen kağıt rölyef, yeni başlayanlar için de kolay ve zevkli bir hobidir.

GÖĞE BAKMA DURAĞI

Dilek ÖZGÜL
İstanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi

Atölye
10.00 - 11.30
Şehit Mehmet Yılmaz İO
20-21-22 Kasım 2019
20 Kişi

Astronomi Bilimi'nde Galileo'dan önceki gökbilim çalışmalarının nasıl olduğunu ilkçağdan başlayarak Galileo dönemine kadar çelşitli uygarlıklarda gökyüzünü,evrenin yapısını anlamak için yapılan çalışmaların nasıl olduğuyla ilgili bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca bilimsel düşüncenin hangi şartlarda çıktığı konusu da üzerine tartışılacak konulardan biridir.

DOĞA TARİHİ OKUL MÜZESİ

Dilek ÖZGÜL
İstanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi

Atölye
13.00 - 14.30
Şehit Mehmet Yılmaz İO
20 Kasım 2019
20 Kişi

Çalışma, 2005-2008 yılları arasında Bingöl ilinde yapılmış olan bir öğrenci projesi olup alanında Türkiye'de ilk ve tektir. ERG İyi Örnekler Konferansı'nda da sunulan çalışmanın öğretmenlere ilham vereceği düşünülmektedi

2023 EĞİTİMDE YENİLİKÇİLİK

Özgen AKSOY
Beşiktaş Bilim ve Sanat Merkezi

Atölye
11.00 - 12.00
Hattat İsmail Hakkı İO
20-21-22 Kasım 2019
20 Kişi

Öğretmenlerimizle 2023´e Projesi kapsamında öğretmenlerimizin, mesleki yeterliklerini, bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, yayımlanan öğretim programlarının etkili ve verimli bir şekilde aktarımını sağlayabilmek amaçlanmaktadır.

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİ: SÜREÇ TEMELLİ YAZMA YAKLAŞIMI VE UYGULAMALARI

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk TAVŞANLI
İAU

Atölye
10.00 - 12.00
Haydarpaşa Lisesi
20 Kasım 2019
30 Kişi

Bu atölye çalışmasında Sınıf Öğretmenlerine hem süreç temelli yazma yaklaşımına yönelik teorik bilgi kazandırılması hem de öğretmen olduklarında, sınıflarında uygulayabilecekleri uygulamaların tanıtılması ve uygulanması yoluyla süreç temelli yazma yaklaşımına uygun uygulama becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.

NOT: Bu program sadece İlkokul Sınıf öğretmenlerine yöneliktir.

KAPSAMLI GELİŞİMSEL MODELİN OKULLARDA UYGULANMASI

Prof. Dr. Ragıp ÖZYÜREK
İAU

Atölye
10.00 - 12.00
Haydarpaşa Lisesi
20 Kasım 2019
20 Kişi

Bu seminerde okullarda kapsamlı gelişimsel okul psikolojik danışmanlığı program yönetim modelinin nasıl uygulanacağı üzerinde 5 aşamada durulacaktır. Seminerde her bir aşamada neler yapılacağı açıklanacaktır.

NOT: Bu program sadece Rehber öğretmenlere yöneliktir.

21. YÜZYIL YETKİNLİKLERİ VE POTANSİYEL BAZLI MESLEKİ SEÇİM

Dilek YÜCEDAĞ
CharacterIX Eğitim Hizmetleri A.Ş

Atölye
11.00 - 12.30
Atatürk Ortaokulu
20 Kasım 2019
20 Kişi

21.Yüzyıl Yetkinlikleri, bireylerin sahip olduğu potansiyeller bununla beraber meslek seçimi sonrasında oluşturulan kariyer. Yeni nesil akıllı çalışan algoritması web tabanlı CharacterIX Öğrenci Envanter ile mesleki yönelim çalışması. ÖSYM kitapçığı ile %100 entegre çalışan uygun meslekler aynı zamanda zorlanacağı bileceği meslekleri tanımları ile potansiyel bazlı bir çalışma.

MATERYAL GELİŞTİRME ATÖLYESİ

Emine ŞEKER
TRUVA Özel Eğitim

Atölye
10.00 - 13.00
Capitol Ortaokulu
20 Kasım 2019
20 Kişi

Etkili bir eğitim gerçekleştirmek için hazırlanan öğretim materyalleri ile ders daha ilgi çekici hale getirilir, öğrencilerin dikkati üst seviyede tutulur. Öğretim materyalleri hazırlanırken, en temel özelliğin basit ve anlaşılır olmasının sağlanmasıdır. Konuyla ilgili gereksiz ve dikkat dağıtıcı bilgiler verilmemelidir. Bunun yanında öğretim materyali işlenen dersin ve onunun amacına uygun olarak tasarlanmalıdır. Zamanla tekrar kullanılacak malzemeler dayanıklı malzemelerden hazırlanmalıdır.

NOT: Bu program sadece İlkokul Sınıf öğretmenlerine yöneliktir.

MASAL ANLATICILIĞI

Yıldız AKGÜL
İstanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi

Atölye
10.30 - 12.00
Üsküdar MTAL
20-21-22 Kasım 2019
20 Kişi

Atölyede masalların eğitime uygulama biçimleri üzerine konuşularak, masal anlatıcılığı üzerine üç yöntem uygulamalı olarak katılımcılarla paylaşılacak.

NOT: Bu program sadece Okul Öncesi ve İlkokul Sınıf öğretmenlerine yöneliktir.

TANGRAMLARLA İNGİLİZCE ÖĞRENİYORUM

Sıdıka Peritan GÜRPINAR
Beşiktaş BİLSEM

Atölye
10.00 - 11.30
Hattat İsmail Hakkı İO
20 Kasım 2019
20 Kişi

Kelime öğretimi ezbere dayandığı için ve ezberlenen bilgi, depolanırken başka bir şemayla bağlantı kurulmadığı için, hatırlama zorluğu yaşanır. Anlamlandırma ise uzun süreli bellekteki bilginin, yeni gelen bilgi ile kısa süreli bellekle ilişkilendirmesi yoluyla yani bilgiye anlam verilerek gerçekleştirilir Anlamlı bilgi, ilişkili şemaların çağrışımı yoluyla geri getirilebileceği için, hatırlanması daha kolay olur

NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlerine yöneliktir.

OKUL ÖNCESİNDE ORFF UYGULAMALARI ATÖLYESİ

Doç. Dr. Atilla Coşkun TOKSOY
İTÜ Devlet Konservatuvarı

Atölye
10.00 - 13.00
İTÜ Devlet Knsrv.
Maçka Kampüsü
20 Kasım 2019
20 Kişi

ORFF-SCHULWERK'TE TEMEL ÖĞELER VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ (Konuşma-Ses-Hareket-Beden Vurmalı-Orff Çalgıları)
ORFF-SCHULWERK'TE PEDAGOJİK BASAMAKLAR VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ (Taklit-Araştırma-Müzik-Okur Yazarlığı-Doğaçlama) ELEMENTER STİLE GENEL BAKIŞ

VÜCUT PSİKOTERAPİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZİ

Migjen AMZAI

Atölye
10.00 - 15.00
Türkan Sabancı
Görme Eng. Merk.
20-21-22
Kasım 2019
30 Kişi

Somatik psikolojinin bir kolu olarak kabul edilen beden psikoterapisi, insanların dünyayı yalnızca düşünceleri ve duyguları ile değil aynı zamanda bedenleri aracılığıyla da eşzamanlı olarak yaşadıkları kavramına dayanmaktadır. Tedaviye bu yaklaşımın geleneksel tedavi biçimlerinden daha deneysel olduğu düşünülmektedir.

NOT: Bu program sadece Rehber öğretmenlere yöneliktir.

ALAN OKURYAZARLIĞI: OKURYAZARLIĞI DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMEK

Başak GÖFNER
İstanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi

Atölye
11.00 - 12.30
Yılmaz Soyak İO
20 Kasım 2019
20 Kişi

Okuryazarlık; değişik türdeki yazılı kaynakları, kayıtları kullanarak; tanımlama, anlama, yorumlama, bir araya getirme, iletişim kurma ve hesap yapma yeteneğidir. Alan Okuryazarlığı; konu alanına özelleştirilmiş becerilerin kazandırılması; sosyal bilgiler, fen bilimleri ve matematik gibi derslerde bir dizi medyayı okuma, yazma, yorumlama, oluşturma ve sunma yeteneği; karmaşık ve alana özgü beceri ve rutinleri öğrenmektir. Bu çalışmada, literatür ile ilgili bilgi verildikten sonra alan okuryazarlığına yönelik etkinlikler üretilecektir.

ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İÇİN FARKLILAŞTIRILMIŞ MATEMATİK ETKİNLİKLERİ TASARIM ATÖLYESİ

Başak KÖK
İstanbul - Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi

Atölye
10.00 - 11.30
Hattat İsmail Hakkı İO
20 Kasım 2019
20 Kişi

Atölye, özel yeteneklilerle çalışan veya karşılaşma ihtimali olan matematik öğretmenlerinin bu öğrencilerle yapacakları çalışmalarda onlara yıl göstermeyi hedeflemektedir.

İSTEK BELDE PLANETARYUM GEZİSİ

İSTEK Belde Planetaryum Rehberi

Gezi

11.00 - 12.00
Özel İstek Belde Okulları

20-21-22 Kasım 2019
30 Kişi

Özel İSTEK BELDE Planetarium'unda bir gezi

RAHMİ KOÇ MÜZESİ MÜZE EĞİTİMİ DENEYİMLERİ

Müze Eğitim Uzmanları

Gezi

10.00 - 11.00
/11.00 - 12.00
Rahmi Koç Müzesi

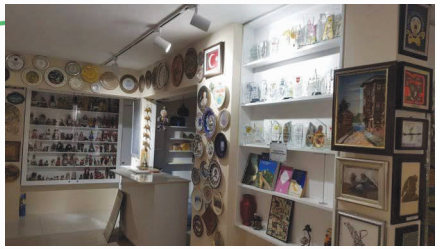
20-21-22 Kasım 2019
40 Kişi

PROF. DR. ORHAN KURAL GEZİ EVİ VE KİTAPLIK ZİYARETİ

Prof. Dr. Orhan KURAL

Gezi
16.00 - 18.00
Orhan Kural Gezi Evi
20 Kasım 2019
20 Kişi

Prof. Dr. Orhan Kural gezi evi ve kitaplık ziyareti yapılacaktır.



MÜZEDE HEYKEL SANATI ÜZERİNE BİR SÖYLEŞİ

Dr. Öğr. Üyesi Yıldız GÜNER- Arş. Gör. Burcu ERDEN
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

Gezi
10.00 - 12.00
İstanbul Arkeoloji ve Eski Şark Eserleri Müzesi
20 Kasım 2019
20 Kişi

Hitit ve Yunan sanatından örneklerle heykel sanatı üzerine konuşulacaktır.

SULTANAHMET'TEN SÜLEYMANİYE'YE TARİH YOLCULUĞU

M. Cemâl ÖZTÜRK
Uzman Öğretmen

Gezi
10.00 - 13.00
Sultanahmet
20 Kasım 2019
22 Kasım 2019
20 Kişi

Sultanahmet'ten Süleymaniye'ye tarihin içine yolculuk yapacağız.

KONSER & SÖYLEŞİ

Muhammet YILDIRIR
Keman Virtüözü

Konser&Söyleşi
13.00 - 14.00
Özel İstek Belde Okulları
20 Kasım 2019
250 Kişi

-Türkiye'de ki müzik alanında ki eğitim sistemi.
-Ebeveynlerin yapamadığı aktiviteleri çocuklarına farkında olmadan zorla yaptırmaya çalışması.
-Müzikal gelişim.
-Müzisyen olan Müzik öğretmenlerinin enstrümanlarına çalışamaması durumu.
-Enstruman çalışma teknikleri.
-Kısa süre çalışarak nasıl daha verimli Performans Sergilenir.
-Avrupa özentiliği.

VALİDE SULTAN GEMİSİ İLE BOĞAZ TURU

Rehber

Gezi

14.00 - 15.30

Valide Sultan Gemisi

20 Kasım 2019

300 Kişi

Rehber eşliğinde Boğaz turu yapılacaktır.