KUTUP ARAŞTIRMALARI VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Doç. Dr. Burcu ÖZSOY
İTÜ Kutup Araştırmaları Uyg-Ar Merkezi Merkez Müdürü



Seminerlerimiz Kutuplardaki Bilimsel Çalışmalar ve İklim Değişikliği kapsamında olup, yeni neslin kutup, çevre ve iklim bilinciyle yetişmesinin ve dünyadaki çalışmaları yakın takip etmesinin sağlanmasını amaçlamaktadır.

ÜLKELER VE EĞİTİM SİSTEMLERİ

Şahin Çevik (Seyyah Öğretmen)
Özel Üsküdar Sev İlkokulu



Seminerde Güney Afrika, İran, Hindistan, Kolombiya, Meksika'daki deneyimlerimle ilgili söyleşi yapılacaktır.

EVLİYÂ ÇELEBİ'NİN İZİNDE...

Prof. Dr. Nurettin GEMİCİ
İstanbul Üniversitesi



Her yaştan okurun hem bilgi yoğunluğu hem de estetik anlatım bakımından zevk alarak okuyacağı arşivlik bir eser bırakan Evliya Çelebi başta İstanbul olmak üzere nice kenti, sanatla tarihi, toplumla siyaseti iç içe aktarmıştır. Ancak Evliya Çelebi ve Seyahatname okuduğumuz zaman zevk almanın ötesinde gerçekten anlıyor muyuz, onu tartışmak lâzım.

YAŞLANMA KARŞITI MEZOTERAPİK TEDAVİLER

Dr. Nazan KARAKUŞ
Medical Estetik Merkezi



Mezoterapi, cilt kalitesini arttırmak ve gençleştirme amacıyla ince uçlu iğneler yardımıyla yapılan yaşlanma karşıtı tedavi yöntemidir. Mezoterapi işleminde kullanılan enjeksiyon sayısı, hastanın cilt yapısına ve ihtiyacına göre belirlenir. Mezoterapi işlemi, yaygın olarak cilt gençleştirme tedavisi olarak tercih edilse de saç dökülmesi, selülit tedavisi, eklem ağrıları, spor travmaları, varis vb. damar yolu hastalıklarının tedavisinde de kullanılan başarılı bir tedavi yöntemidir.

KİTLE İLETİŞİMİ VE PSİKOLOJİSİ

Özgenur Reyhan KURTULDU
Altınbaş Üniversitesi



Kitle iletişimi egemen güçlerin tek yönlü olarak, yukardan aşağı, kitleye doğru yaptıkları iletişimdir. Bir başka deyimle, Kitle İletişimi belli bir siyasal ve ekonomik sistemin pazarlaması ve satışıdır. Bu satış enformasyon, eğlence, spor, film, diziler, açık oturum, çocuk programları gibi çeşitli anlamlandırmalar örtüsüyle birlikte veya bu örtü altında verilir.

THE MAGİC WORLD STORYTELLİNG

Bilin ÜÇÜNCÜ ÖZOĞUL



NOT: Bu program sadece Okul Öncesi ve İlkokul Sınıf öğretmenlerine yöneliktir.

Hikaye anlatmak, iletişim kurmanın doğuştan gelen, en içgüdüsel ve en önemli şeklidir. Hikaye; öğrencileri keşfetmeye, merak etmeye, düşünmeye yönlendiren ve onların dil gelişimlerine büyük ölçüde katkı sağlayan önemli etkenlerden birisidir. Bu nedenle "The Magic World of Storytelling" ; hikaye anlatımı yöntemi ile; neleri, nasıl keyifle öğretebileceğimizi ve öğrenmeyi nasıl kalıcı kılabileceğimizi paylaşacağımız, pratik uygulama fikirlerinin verileceği ve örneklerin interaktif olarak uygulanacağı bir seminer çalışmasıdır.

ÇOCUKLARA DAHA MUTLU BİR EĞİTİM SÜRECİ İÇİN OLASILIKLAR

Burcu AYBEY LL.M, CFWM, ACYA - Murat AYBEY CFWM, ACYA
Bilinç Kolaylaştırıcılar Gelişim Eğitimleri A.Ş



Çocukların akademik başarılarını arttırmak için günlük kulanıma uygun Access Bars uygulaması ve pratik neşeli sözel araçlarla daha mutlu ve daha verimli bir eğitim süreci geçirmek için neler yapılabilir?
Kafadaki 32 noktaya hafifçe el ile dokunarak uygulanan Access Bars uygulamasını seçtiğinizde çocuklarda dikkat eksikliği, hiperaktivite, obsesif-kompülsif bozukluk, sınav stresi ve ergenlik sorunlarını tamamen değiştirebiliyor. Bu ugulamayı kolayca öğrenip uygulamak isterseniz bu seminer tam size göre.

ÇOCUKLARA DERSLERDE DOĞRU SORU SORMA YÖNTEMLERİNİ BİLİYOR MUYUZ?

Erhan ALABAY
Sağlık Bilimleri Üniversitesi



Çocuğun konuyu öğrenip öğrenmediğini anlamanın en iyi yolu öğrenciye doğru soru sormaktır.

" HEPİMİZ BİRER MUCİZEYİZ"

Ayşe Gözde DURMUŞLAR

Türkiye Disleksi Vakfı Erken Tanı Ve Eğitim Vakfı



DİSLEKSİ NEDİR?
Fark edilmesi, tanılama süreci ve görüldüğü alanlar hakkında bilgilendirme.
Türkiye disleksi erken tanı ve eğitim vakfı olarak neler yapıyoruz?
Vizyonumuz ve misyonumuz nelerdir?
Konularında bilgilendirmeler yapılacaktır.

KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN BİREYSEL EĞİTİM PROGRAMLARININ PLANLANMASI

Uğur GÖKMEN

Güneş Çocuk



Kaynaştırma öğrencilerinin bireysel eğitim programlarının planlanmasının nasıl yapılacağı üzerine konuşulacaktır.

SINAV KAYGISI YAŞAYAN ÖĞRENCİYE ÖĞRETMEN NELER YAPABİLİR?

Şafak AĞACA KEMAL
Güneş Çocuk



Sınav kaygısı yaşayan öğrenciye öğretmen neler yapabilir? Üzerine birkaç öneri...

GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI YAZMACILIK VE YÜKSEK BASKI TEKNOLOJİLERİ

Doç. Dr. Yunus GÜNEŞ - Füsun KARAMEHMETOĞLU
Altunizade Hafize Özal Ortaokulu



Geleneksel Türk el sanatları yazmacılık ve Yüksek Baskı Teknolojileri hakkında bilgi ve slaytlı gösterim.

NEFES; ODAKLANMANIN GÜCÜ

Mert GÜLER

Mert Güler Klasik Yoga Ve Farkındalık Geliştirme Merkezi



-Karından solunumun faydaları nelerdir?
-Kadim nefes teknikleri..
-Solunum yaparken sayıların gizemi..
-Solunumun zihin üzerindeki etkisi...
-Nefeste burun deliklerinin farkı...

EĞİTİM ÖĞRETİMDE EDEBİYATIN YERİ VE İŞLEVİ

Mine SOYSAL

Günışığı Kitaplığı



Eğitim öğretimde edebiyatın yeri ve işlevi; çağdaş çocuk ve gençlik edebiyatının konumu ve önemi; edebiyat kitapları ve eğitsel amaçlı kitapların ayrımı; edebiyatta türler ve alttürlerin önemi, klasikler ve dijital okumalar; edebiyat kitaplarının incelenmesi ve yaratıcı okuma uygulamaları; öğrencileri birer okur olarak tanımak ve sınıftan sınıfa değişen okuma ihtiyaçlarını anlamak; kitap önerileri, listeler, seçimler, kütüphaneler; yazar buluşmalarına hazırlanmak ve eleştirel okumanın kazanımları...

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OYUN TEMELLİ YAKLAŞIMLAR

Uzm. Tuba Eren ÖCAL
Birth2day Okul Öncesi Eğitim Danışmanlığı Ve Atölye Kuşağı Anaokulu



NOT: Bu program sadece Okul Öncesi ve Çocuk Gelişimi öğretmenlerine yöneliktir.

Çeşitli alanlardan öğrenmeye ilişkin küresel konuşmalar ve perspektifler oyun temelli öğrenimin bir odak noktası olarak ortaya çıktığı ve her yaştan çocuğun öğrenmesi için kanıtlanmış faydalarla ve hatta ergenlik dönemi ve yetişkin öğrenciler arasında doğruladığını doğrulamaktadır. Bu programda oyun temelli yaklaşımların okul öncesinde nasıl kullanılabileceği üzerinde durulacaktır.

SINAV KAYGISI VE BAŞ ETME STRATEJİLERİ

Selin ÖZKAN
Adya Psikoloji



Sınav Kaygısı; sınav öncesinde öğrenilen bilginin, sınav sırasında etkili bir biçimde kullanılmasına engel olan ve başarının düşmesine yol açan, yoğun kaygı, endişe ve korku duygularının bir arada yaşanması durumu olarak tanımlanır. Normal olarak her insan çeşitli durumlarda bu duyguları yaşar; ancak henüz gelişimleri devam eden çocuk ve gençlerde bu psikolojik durum kolaylıkla başa çıkamayacakları bir hal alabilir.

GENÇ BİLİM ADAMI NASIL OLUNUR?

Doç. Dr. Oytun ERBAŞ
TC Demiroğlu Bilim Üniversitesi



Genç Bilim Adamı Nasıl Olunur? Hakkında konuşulacaktır.

ÖZEL EĞİTİMLE GELEN BİR BAŞARI ÖYKÜSÜ

Cemile Özlem CAN
Barbaros Özel Eğitim Uygulama Okulu



2,5 yaşında çocuk esirgeme kurumuna bırakılan çok engelli görmeyen bir kızın yaşamı. Karanlık bir dünyada geçen azmin ve gerçek bir başarının öyküsü.

NASP
(ZİHİNSEL SİGARADAN ÖZGÜRLEŞME PROGRAMI)

Tülin ÇAĞLAR - Arzu ÖZCAN



Bu seminerde sigaranın zararları anlatılmaz. Zaten herkes sigaranın sağlığa zararlı olduğunu biliyor. Bu seminer ile kişi, sigarayı neden kullandığını anlar. Bu program, sigarayı bırakmak üzerine değildir; irade geliştirerek tekrar başlamamanın yöntemini öğretir nasp.

EĞİTİM VE MUTLULUK

Prof. Dr. Gürkan DOĞAN

Maltepe Üniversitesi



Mutlu insanlar, gerek başka insanlara gerekse hayvanlara karşı nadiren şiddete başvururlar. O halde ahlaki eğitimdeki temel yönelimimiz, çocuklar için, iyi olmanın hem mümkün , hem de arzu edilir olduğu bir dünya yaratmak olmalıdır! Mutluluk eğitimin amacı olmalı ve iyi bir eğitim de kişisel ve kolektif mutluluğu artırmalıdır.

ÜREME SAĞLIĞI VE SORUNLARI

Demet AVCI ALPAR
Maltepe Üniversitesi



Üreme sağlığı ve sorunları hakkında konuşulacaktır.

NOT: Bu program sadece Kadın öğretmenlere yöneliktir.

SUÇ, UYUŞTURUCU VE ÇOCUKLARIN KORUNMASI

İzzet DURAK
T.C Adalet Bakanlığı-İstanbul Anadolu Adliyesi



SUÇLU PSİKOLOJİSİ: Suçlu Psikolojisi
-Kişiyi Suça İten Sebepler
-Suç Sonrası Süreçler/Düşünceler,
-Cezaevi Süreci ve Geleceğe Bakış.
UYUŞTURUCU İLE MÜCADELE
-Uyuşturucu Salgını,
-Uyuşturucuya Nasıl Başladılar/Sonra Neler Oldu?
-Uyuşturucunun Kişinin Hayatına Etkileri
-Tedavi ve Terapi Süreçleri, -Uyuşturucu ve Suç.

YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA GÖRE DİL BECERİLERİ VE DİL BİLGİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Doç. Dr. Selim EMİROĞLU
İAU



Yapılandırmacı yaklaşıma göre Türkçe eğitiminde dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) ve dil bilgisinin nasıl kazandırılacağı ve geliştirileceği ile ilgilidir. Bu noktada kullanılan dil stratejileri ile yöntem, teknik ve uygulamalara değinilecektir.

ORTAOKULDA MATEMATİK EĞİTİMİNDEKİ YANLIŞLAR

Tülay ÖZDEN
İAU



NOT: Bu program sadece Ortaokul Matematik öğretmenlerine yöneliktir.

Ortaokulda matematik öğretiminde kavramlarının öğrencilere anlatımında yapılan hatalar örneklerle açıklanmaya çalışılmıştır. Ortaokul matematik derslerinin işlenişinde, mantık, dil, yöntem, simge kullanımı, kavram bilgisi, vb. gibi birçok bakımlardan önemli boyutlarda olumsuzluklar gözlenmiştir.

NİTELİKLİ BİR DERS PLANI HAZIRLAMA

Dr. Öğr. Üyesi Ali Yiğit KUTLUCA
İAU



Türkiye'de eğitim programları tüm okullarda ortak bir şekilde Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu bünyesinde geliştirilmektedir. Öğretmenler ise okulunun ve öğrencilerinin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak eğitim programlarına uygun bir şekilde ders planı hazırlarlar.

NOT: Bu program sadece Kadın öğretmenlere yöneliktir.

ARAP DİLİNİN ÖZELLİKLERİ

Prof. Dr. Hüseyin ELMALI
İAU



Aslen Arap yarımadasına özgün bir dil olmakla beraber 7. yüzyıldan itibaren İslamiyet'in yayılmasıyla çok geniş bir coğrafyaya yayılmış, İslâm dininin kültürel baskınlığı ile birlikte zaman içinde Önasya, Mısır ve Kuzey Afrika'nın yerel dillerine baskın gelmiş ve bu bölgelerin de dili haline gelmiştir. Ancak Kuran-ı Kerim'in yazıldığı dil olan 7. yüzyıl Hicaz Arapçası günümüze değin değişmeden kaldığı için Standart Arapça (Fusha) kabul edilir ve değişik bölgelerden Arapların birbirleriyle anlaşabilmek için kullandıkları dildir. Arap devletlerinin resmi dili olduğu için eğitim ve basın yayın da bu Standart Arapça (Fusha) ile yapılır.

ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE YÖNTEM SORUNU

Dr. Öğr. Üyesi İnayetulla AZİMOV
İAU



Son asırlarda ulaşım ve iletişim araçlarının mesafeleri kısaltmasıyla toplumlar arasındaki yakınlaşma kaçınılmaz olmuş ve bu duruma paralel olarak yabancı dil öğretiminin önemi bir kat daha artmıştır. Dünyada durum böyleyken Türkiye'de yabancı dil öğretiminden alınan olumsuz sonuçlar güncel tartışma konusudur. Türkiye'de bireylerin isteklendirilememesi ve uygulanan yanlış yöntemler toplumda yabancı dil öğretimine karşı ciddi ön yargılar oluşturmuştur.

HİKAYE ANLATIMI YOLUYLA İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ

Dr. Eyip Yaşar KÜRÜM
İAU



Dünyada var olan en eski eğitim yöntemlerinden biri olan hikaye anlatma tekniğiyle yabancı dil öğretiminin nasıl olabileceği üzerine bir program olacaktır.

NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlerine yöneliktir.

BAŞARI PSİKOLOJİSİ

Emel ÖZTÜRK
DTÖ



İlişkide ustalık, Başarı Psikolojisi, Ebeveyn Tuzakları, Ailede Huzur, Zihni Sigarasızlığa Programlamak.

PROJE TABANLI STEM EĞİTİMİ

Özcan Erkan AKGÜN
İstanbul Medeniyet Üniversitesi



Proje tabanlı öğrenme aslında projeden öğrenme veya projeler yoluyla öğrenme yöntemidir.

KÜLTÜREL MİRAS

Doç Dr. Burcu Selcen COŞKUN
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Mimarlık Fakültesi



Kültürel miras veya kültür mirası daha önceki kuşaklar tarafından oluşturulmuş ve evrensel değerlere sahip olduğuna inanılan eserlere verilen genel bir isimdir.

KLASİK SINAV SORUSU HAZIRLAMA TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (TEORİ VE UYGULAMA)

Nihan SÖLPÜK TURHAN
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi



Klasik sınav sorusu hazırlamada dikkat edilecek unsurlar üzerinde durulacaktır.

DEPREM AFFETMEZ

Prof. Dr. Miktad KADIOĞLU

İTÜ Mühendislik Fak.



Afetler ne kadar "doğal" ne kadar "doğal" değildir? Afetler onları unuttuğumuzda mı ortaya çıkar? Deprem bulutlardan, karıncalardan filan tahmin edilebilir mi? Depreme hazırlıklı olmak için neleri öğrenmeli ve yapmalıyız? Güneşin altında depremden küresel iklim değişikliğine neredeyse söylenmedik şey kalmadı ama çoğu bilgi abartılarak kent efsanesinden öteye birer komplo teorisi haline getirildi. Dışarıda hortum ya da saçlarımızın dikleştiğini görünce hemen çekim yapmaya kalkıyor, yıldırımdan korunmak için sadece bildiğimiz duaları okuyoruz ama fiilen yapmamız gereken başka hayati şeyler de var.

KÖTÜLÜK, İYİLİK VE ŞEFFAFLIK

Prof. Dr. Deniz Ülke ARIBOĞAN

İstanbul Üniversitesi



Kötülük, iyilik ve şeffaflık konularının neler olduğu hakkında konuşulacaktır.

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI

H. Gülru YÜKSEL
Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi



NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlerine yöneliktir.

Dil öğreniminde teknoloji kullanımının gelişim sürecine bakıldığında bu süreci etkileyen iki temel unsur ortaya çıkmaktadır. Bunlardan birisi sosyal bilimler alanında ortaya çıkan kuramların dil öğrenim alanında yaptığı etkiler, diğeri ise bilişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelerdir.

DEPREMLE BİRLİKTE YAŞAMA EĞİTİMİ

Umut DİNÇŞAHİN-Ebru KAYA-Zeynep ER-Can CENGİZ-Betül ERGÜN
GEA



Acil durumlarda keskin ve net kurallar yoktur, her acil durum kendine özgü bileşenler ile çok bilinmeyenli bir denkleme benzer ve sonuçları önceden tahmin edilemez. 17 yıllık tecrübemizde gördük ki, afetlerde oluşan can kayıpları ve yaralanmaların tümü afetlerin direkt etkilerinden değil, insanların acil durumlarda yanlış reflekslerinden ve hazırlıksız veya bilinçsiz olmalarından kaynaklanmaktadır. Bu seminerde deprem öncesi/esması/sonrasında yapılacaklar hakkında konuşulacaktır.

CEP TELEFONU KAYNAKLI ELEKTROMANYETİK ALANLARIN ÜREME SAĞLIĞI ÜZERİNE ETKİSİ

Dr. Derya CANSIZ
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi



Teknolojik gelişmeler, günlük yaşantımızın bir parçası haline gelmiştir. Bu gelişmeler yaşamımızı kolaylaştıran tüm aletlerdir (cep telefonu, bilgisayar, televizyon, elektrikli ev aletleri, uydu antenler, kablolu iletişim sistemleri vs.). Bu aletlerden yayılan elektromanyetik radyasyon (EMR) üreme sistemini de bir çok
yönden etkimektedir. Bu etkiler, erkekte infertilite, sperm sayısında azalmalar ve kadında infertilite, adet bozuklukları, düşük artması, östrojen düzeyi artışı olarak görülmektedir.

ÜRÜN GELİŞTİRME GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK

Özay ÖZAYDIN
Doğuş Üniversitesi



Ürün geliştirme, belirli bir ihtiyaca cevap vermesi istenen ürün fikri ya da ürünün, konsept geliştirme aşamasından market rafına yerleştirilmesine kadar tüm aşamalarını kapsayan bir yeni ürün oluşturma sürecidir. Ürün geliştirme süreci farklı disiplinlerde ilgili konunun uzmanı olan kişilerle çalıştırmayı gerektirir.

EVRENİN DERİNLİKLERİNE YOLCULUK

Prof. Dr. Dursun Koçer
İstanbul Kültür Üniversitesi



NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlerine yöneliktir.

Sıcak yıldızlar etrafındaki gazı iyonize eden morötesi radyasyon yayıyor. Bu da gazın ışıltılı bir şekilde parlaması ve başka bir alemin hayalet şekillerine dönüşmesini sağlıyor. Nasa görüntüyü, "Herschel 36 yıldızlar arası, her biri yarım ışık yılı uzunlukta urgan yapılı esrarengiz bir kasırga görüntüsü oluşturuyor" şeklinde yorumluyor.

İKLİM KRİZİ

Ömer MADRA
Açık Radyo



İklim krizinin, biyolojik çeşitliliğin yokoluşunu ve bunlara karşı yürütülen çalışmaların paylaşılacağı bir sunum olacak.

ÇAĞDAŞ DÜNYAYA BAKIŞ (ÇAĞDAŞ DÜNYANIN SOSYAL, KÜLTÜREL, SİYASAL DEĞİŞİM TARİHİ)

Prof. Dr. Süha ATATÜRE
İstanbul Gedik Üniversitesi



Günümüz dünyası hakkında konuşulacaktır.

MUTFAKLARLA İLGİLİ BİLİNEN VE BİLİNMEYEN GERÇEKLERİN AŞÇI EĞİTMEN ŞEY BAKIŞIYLA DEĞERLENDİRMESİ

Eylem VARDAR
(Eğitmen Şef) - İstanbul Gedik Üniversitesi



Mutfaklarla ilgili bilinen ve bilinmeyen gerçeklerin Aşçı Eğitmen Şey bakışıyla değerlendirmesi

ÇOCUKLARIN RUH SAĞLIĞINI EL BİRLİĞİ İLE NASIL BOZUYORUZ?

Doç. Dr. Mehmet PALANCI



Niçin kendini tanıma, bilme, iletişim, empati, erken eğitim, farkındalık ve olanca psikoloğa, kitaba artan bilgiye rağmen biz böyleyiz? Hatta gittikçe psikolojik olarak daha da kötüleşiyoruz. Ebeveyn Hissesi; Öğretmen Hissesi; PDR ve Psikolog Hissesi bağlamında hisselere bölelim ve birlikte tartışalım. Öğretmen eğitimi, öğretmenin derman olması, öğretmenin model olması, öğretmenliğin tarihi misyonu dünü ve yarını kapsamında konuyu Öğretmen Odağında tartışmak istiyoruz.

ELEKTROY (OKUL ÖNCESİNDE ELEKTRONİK VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ)

Kadir TELKEŞ

Sekizde Sekiz Yönetim Ve Bilişm Sistemleri



NOT: Bu program sadece Okul Öncesi öğretmenlerine yöneliktir.

Türkiye'nin Elektronik Oylama Sistemi kelimelerinin birleşiminden oluşan elektronik veri toplama ve değerlendirme sisteminin markasıdır. 2 - Elektronik cevaplama sistemi nedir? Elektroy kumandaları ile kablosuz iletişim teknolojisi kullanılarak yapılan cevaplama sistemidir.

100 YIL ÖNCESİNDE ÖĞRETMEN AKADEMİSİ, HİKAYELER - ÖDEVLER

Ayten ŞENYURT
Capitol Ortaokulu



Bundan yüz sene kadar öncesinde Darül Muallimîn'de yani Yüksek Öğretmen Okulu'nda görev yapan eğitimcilerin kullandığı öğretim yöntem ve tekniklerinin başında günümüz eğitim sisteminde modern kabul ettiğimiz yapılandırmacı yaklaşım geliyordu.

Z KUŞAĞINA TÜRKÇE ÖĞRETMEK

Prof. Dr. Hayati DEVELİ
İstanbul Üniversitesi



Z kuşağı özelliklerinden en belirgini bu bireylerin internetle, teknolojiyle büyümeleridir. Milyonlarca yazılım hilesi, tabletler, bilgisayarlar ve en önemlisi neslin önüne geçen akıllı telefonlar... Teknolojiyle büyüyen ve kendilerince bir dil oluşturmuş olan bu nesle Türkçe öğretmek konusu üzerinde durulacaktır.

AKTİF VE MİNİMAL YAŞAMIN ŞİFRESİ TABİAT ANA

Gökalp SAKLI

Hayat Aktivatörü



Aktif ve Minimal Yaşamın Şifresi Tabiat Ana

POPÜLER DİYETLER: ALKALİ DİYET, GAPS, PRİTKİN DİYETİ, ORNİSH DİYETİ, İSVEÇ DİYETİ, KAN GRUBU DİYETİ,ATKİNS DİYETİ, DUKAN DİYETİ, LEPTİN DİYETİ, KETOJENİK DİYET, İNTERMİTTENT

Melike Dudu ERKAYIRAN

Kim Psikoloji



GAPS'ın tanımı ve açıklaması. Hastalıkların bağırsak ile olan ilişkisi. GAPS diyeti ve tarifler. Besin takviyeleri. Probiyotikler. Detoksifikasyon. Alkali Diyet tanımı ve açıklaması. Asitlenme ve sonuçları. Asitlenmeye yol açan yiyecekler. Vücut yağları. Alkali beslenme. Pritkin Diyeti. Serbest ,sınırlı ve yasaklı yiyecekler. Ornish Diyeti. Yasaklı ve serbest yiyecek grupları. Örnek menü. İsveç diyeti tanımı ve açıklaması. Akdeniz Diyeti gibi konularda bilgiler verilecektir.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Dr. Öğr. Üy. Ayşe Dilşad YAKUT



Özel öğrenme güçlüğü hakkında konuşulacaktır.

ÖĞRETMENLERİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİNE DAHİL OLMASI: EYLEM ARAŞTIRMASI DESENİ

Başak GÖFNER
İstanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi



Atölyede, öğretmenlere eylem araştırması ile ilgili genel bilgi verildikten sonra eylem araştırması örnekleri sunulacak ve öğretmenlerin örnek etkinliklerle eylem araştırması sürecine dahil olmaları sağlanmaya çalışılacaktır.

YARATICI DRAMA İLE YAŞAM BECERİLERİ

Binnur FİDAN
İz Drama



Sosyal becerileri, bireyin toplum içerisinde diğerleriyle olumlu etkileşim kurmasını sağlayan davranışlar, sosyal yeterliliği ise bu davranışların sergilenmesi ve başkaları tarafından olumlu olarak değerlendirilmesi olarak tanımlayabiliriz.

YAZ... RUHUN NEFES ALSIN

Doç. Dr. Can POLAT
Psikoloji Vakfı



Duygusal yazı terapisi uygulaması

İLK VE ORTA DERECELİ OKULLARDA RESSAMLARI TANITMAK İÇİN UYGULANAN MODEL ATÖLYESİ

Dilek ÖZGÜL
İstanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi



İYİ ÖRNEKLER
Çalışma, 2005-2008 yılları arasında Bingöl ilinde yapılmış olan bir öğrenci projesi olup alanında Türkiye'de ilk ve tektir. ERG İyi Örnekler Konferansı'nda da sunulan çalışmanın öğretmenlere ilham vereceği düşünülmektedir.

NOT: Bu program sadece İlkokul ve Ortaokul öğretmenlerine yöneliktir.

ETKİNLİKLERLE MATEMATİK EĞİTİMİ

Doç. Dr. Hülya KILIÇ - Dr. Öğretim Üyesi Oğuzhan DOĞAN
Yeditepe Üniversitesi



Ortaokul matematik derslerinde öğrencilerin matematiksel kavramları anlamasını pekiştirmeye yönelik ne tür etkinlikler yapılabileceği tartışılarak öğretmenlerle birlikte birkaç etkinlik uygulaması yapılacaktır. Sonrasında öğretmenlerin kendi derslerinde uygulayabilecekleri taslak bir etkinlik tasarlamaları ve bu etkinliği sunmaları istenecektir.

NOT: Bu program sadece Ortaokul Matematik öğretmenlerine yöneliktir.

BİR ÖĞRETİM YÖNTEMİ OLARAK YARATICI DRAMANIN KULLANIMI

Öğr. Gör. Dilek ÖZYÜREK
İAU



Yaratıcı Dramanın Kullanıldığı Alanlar Okulöncesi yaşlardan başlayarak herkesin katılabildiği yaratıcı drama, yöntem ve araç olarak pek çok alanda kullanılabilmektedir. Bu alanlar arasında, eğitim bilimleri, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal hizmetler, sokak çocukları, işitme-görme-zihinsel-konuşma-otistik engelli çocukların eğitimlerinde, kültürler arası çalışmalarda, ev kadınlarına yönelik çalışmalarda vb. alanlarda kullanılmaktadır.

ÖĞRETMEN İLİŞKİLERİNE YÖNELİK PSİKODRAMA UYGULAMALARI

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞENER
İAU



Psikodrama, bireylerin yaşadıkları sorunları yeniden ele alıp sorgulama ve sahneleme biçimi olarak tanımlanabilir. Bireyler bir grup ortamı içinde, diğerleriyle etkileşim içinde girdikleri rollerle, dolayısıyla kendileriyle ilgili farkındalık kazanırlar. Psikodrama bireylere, dramatik canlandırmalar yoluyla, geçmiş ve güncel sorunlarını ve çatışmalarını ya da geleceğe dair beklenti, kaygı ve güçlüklerini ele alarak hazırlanma, başa çıkma becerilerini görme ve bunları deneme olanağını sağlar. Bu yönüyle Psikodramanın terapötik etkisi yanı sıra, pedagojik etkinliğinden de söz edilebilir (Schützenberger, 1995).

RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE OKULDA ŞİDDETİ FARKETME

Arş. Gör. Alperen ŞENOL
İAU



Sosyoekonomik şartlara bağlı olarak akranlarına göre gelişimsel gecikmeler yaşayan çocukların yetersiz oldukları alanlar, çoğunlukla ilköğretimden yararlanmaya başladıklarında akademik başarısızlık olarak kendini göstermektedir. Şiddet de bu duruma eklenen bir özellik olarak kendini göstermektedir. Bu durumu erken fark etme ve duruma erken müdahale bu çocuklar için önleyici özellikler sunmaktadır.

DİLİNDEN ANLAMAK ATÖLYELERİ (MAVİ MODÜL)

Sertaç YILDIRIM
Çağdaş Drama Derneği İstanbul Şubesi



Dilinden anlamak nedir? Üzerine bir çalışma yapılacaktır.

AKIL OYUNLARI

Mehmet ÖZMEN
Özel Nun Koleji



Akıl oyunları üzerine bir atölye.

World Englishes in ELT

R. Özlem ÖZTÜRK - Ali ÖZTÜFEKÇİ
Bahçeşehir Üniversitesi



NOT: Bu program sadece İngilizce öğretmenlerine yöneliktir.

Son yüzyılda İngilizcenin tüm dünya tarafından tercih edilen ortak bir dil haline gelmesi ve bilim, eğitim, politika, iş dünyası gibi farklı bağlamlarda iletişim dili olarak tercih edilmesi İngilizceyi en yaygın öğretilen dil haline getirmiştir. Bu durum; İngilizceyi "uluslararası" ya da başka bir tabirle "global" bir dile dönüştürmüştür. Farklı ana dilleri konuşan farklı iki ulustan iki kişinin İngilizce kullanarak iletişime geçmesi, İngilizce'yi ortak iletişim dili (lingua franca) yapmıştır. İngilizcenin yabancı dil olarak öğretildiği bağlamlarda, İngilizcenin sadece Birleşik Krallık, Amerika Birleşik Devletleri, Avustralya gibi anadil olarak konuşan ülkelere değil, artık diğer İngilizce konuşan ülkelere de ait olduğu kabul edilmektedir. Ülkemizde yabancı dil olarak İngilizce öğretiminin de bu anlayışla şekillenmesi, öğretmenlerimizin bu konuda farkındalık kazanması ve benzer yaklaşımda olması gereklidir.

YARATICI DRAMA İLE MASAL YAZALIM

Mete AKOĞUZ
Rehberlik Psikolojik Danışmanlık



Öğretmenlerin yaratıcı dramayı tanımaları ve oluşumda masal üretilen örnek bir uygulama ile bilgi aktarılmaya çalışılacaktır.

OSMANLI DEVLETİ DAĞILMA DÖNEMİ KONUSUNUN YARATICI DRAMA İLE İŞLENMESİ

Zerrin KARAHAN
İstanbul Drama



Osmanlı Devleti Dağılma Dönemi konusunun Yaratıcı Drama yöntemiyle işlenmesi.

YARATICI DRAMA İLE ZORBALIKLA BAŞA ÇIKMA

Okan TRİNG
İstanbul Drama



Zorbalıkla başa çıkmada yaratıcı dramanın nasıl kullanılabileceğini; eğlenerek, yaparak yaşayarak öğrenmek için yapmamız gerekenleri uygulamalı olarak deneyimleyeceğiz.

TÜRKÇE DERSLERİNDE YARATICI DRAMA

Aslı UYSAL CEVGİN
İstanbul Drama



Seçilen bir dil bilgisi konusu yaratıcı drama yöntemi ile ele alınacaktır.

İLKOKULDA DERS KAZANIMLARIYLA YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİ

Namık AYTAŞ
İstanbul Drama



İlkokul sınıf öğretmenlerine ders kazanımlarına paralel olarak bir yaratıcı drama etkinliğinin nasıl uygulanacağı temel düzeyde atölye çalışmasıyla gösterilecektir. Yaratıcı dramayı tanımak isteyen sınıf öğretmenlerinin yaparak yaşayarak öğrenmesi amaçlanmaktadır.

OKUL ÖNCESİNDE YARATICI DRAMA

Gökçen ÖZYAVAŞ
Okul Öncesi Öğretmeni



Okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı dramayı tanıması ve uygulama örneklerini görmesi ile yaratıcı dramayı nasıl uygulayacakları ile ilgili farkındalık yaratılması

DESTEKÇİLERİMİZ

















































DESTEKÇİLERİMİZ

2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Üsküdar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü tarafından "Kendini Geliştir Geleceği Değiştir" projesi kapsamında düzenlenen Kasım ayı Öğretmen Meslekî ve Kişisel Gelişim Seminerlerine katkı sağlayan tüm destekçilerimize teşekkür ederiz.

Sonsuz desteklerinden dolayı
Belediye Başkanımız
Sayın Hilmi TÜRKMEN'e
TEŞEKKÜR EDERİZ.

ÜSKÜDAR BELEDİYESİ


T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÜSKÜDAR İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ